

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация - бакалавр

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия);
- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных;
- освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей;
- приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;
- приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

#### **Б1.019 Блок 1. Дисциплины (модуля). Обязательная часть**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть экономической теорией, эконометрикой, экономикой труда, ценообразованием в АПК, бухгалтерским учетом и анализом, финансами.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения экономики предприятий АПК, используются при изучении менеджмента, налогов и налогообложения, бизнес-планирования, а также при прохождении производственной преддипломной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

#### **универсальных компетенций:**

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

#### **общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения         |           |         |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|
|                                                                                                                                                                   | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| <b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся |                                                  |           |         |             |

| ресурсов и ограничений                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-2 <sub>УК-2</sub> –<br>Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не планирует решение конкретной задачи проекта с выбором оптимального способа ее решения и с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Удовлетворительно планирует решение конкретной задачи проекта, с ошибками выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Хорошо планирует решение конкретной задачи проекта, с определенным и погрешностями выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Отлично планирует решение конкретной задачи проекта, правильно выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>УК-10</b> - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
| И Д - 1 <sub>УК-10</sub> –<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                           | Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                  | Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                          | Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике                                     | Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                         |
| <b>ОПК-1</b> - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
| ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> –<br>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественным и процессами, критически переосмыслива               | Не выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественным и процессами, критически не переосмыслива                | Удовлетворительно выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественным и процессами, нерегулярно                                        | Хорошо выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественным и процессами, периодически критически                                                | Отлично выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, постоянно критически переосмысливает текущие       |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ет текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики                                   | ет текущие социально-экономические проблемы, не аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики | критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с ошибками аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики       | переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с определенными погрешностями аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики                              | социально-экономические проблемы, правильно аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики                                |
| <b>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> –<br>Описывает проблемы и ситуации, используя профессиональную терминологию экономической науки                          | Не описывает проблемы и ситуации с использованием профессиональной терминологии экономической науки             | Удовлетворительно описывает проблемы и ситуации, с ошибками используя профессиональную терминологию экономической науки                               | Хорошо описывает проблемы и ситуации, с небольшими погрешностями используя профессиональную терминологию экономической науки                                                         | Отлично описывает проблемы и ситуации, правильно используя профессиональную терминологию экономической науки                               |
| И Д - 2 <sub>ОПК-4</sub> –<br>Изучает финансовую и экономическую информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы               | Не изучает финансовую и экономическую информацию, не выявляет причинно-следственные связи, не делает выводы     | Удовлетворительно изучает финансовую и экономическую информацию, не точно выявляет причинно-следственные связи, делает частично сформированные выводы | Хорошо изучает финансовую и экономическую информацию, с небольшими погрешностями выявляет причинно-следственные связи, делает сформированные, но содержащие отдельные пробелы выводы | Отлично изучает финансовую и экономическую информацию, точно выявляет причинно-следственные связи, делает полностью сформированные, выводы |
| И Д - 3 <sub>ОПК-4</sub> –<br>Применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических                                           | Не применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических                                       | Удовлетворительно применяет приемы обоснования оперативных, тактических и                                                                             | Хорошо применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических                                                                                                        | Отлично применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих                                              |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управленчески<br>х решений,<br>оценивает их<br>эффективность<br>и возможные<br>социально-<br>экономические<br>последствия,<br>предлагает<br>способы<br>снижения<br>рисков | управленчески<br>х решений, не<br>оценивает их<br>эффективность<br>и возможные<br>социально-<br>экономические<br>последствия, не<br>предлагает<br>способы<br>снижения<br>рисков | стратегических<br>управленчески<br>х решений, с<br>ошибками<br>оценивает их<br>эффективность<br>и возможные<br>социально-<br>экономические<br>последствия,<br>предлагает<br>частично<br>сформированн<br>ые способы<br>снижения<br>рисков | управленчески<br>х решений, с<br>небольшими<br>погрешностями<br>оценивает их<br>эффективность<br>и возможные<br>социально-<br>экономические<br>последствия,<br>предлагает<br>сформированн<br>ые, но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>способы<br>снижения<br>рисков | решений,<br>правильно<br>оценивает их<br>эффективность и<br>возможные<br>социально-<br>экономические<br>последствия,<br>предлагает<br>полностью<br>сформированные<br>способы снижения<br>рисков |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

- теоретические основы и закономерности функционирования организаций
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
- сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами;
- способы решения конкретных задач проекта;
- профессиональную терминологию экономической науки;
- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций;

законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций.

*Уметь:*

- решать конкретные задачи проекта;
- критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы;
- выявлять причинно-следственные связи и делать выводы;
- оценивать эффективность оперативных, тактических и стратегических управленческих решений и возможные социально-экономические последствия;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.

*Владеть:*

- навыками решения конкретной задачи проекта;
- профессиональной терминологией экономической науки;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
- методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и

управления предприятием.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплин                                            | Компетенции |       |       |       |                              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|------------------------------|
|                                                                    | УК-2        | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-4 | Общее количество компетенций |
| <b>I. Предприятие в рыночной системе хозяйствования</b>            |             |       |       |       |                              |
| 1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий АПК» | +           | +     | +     |       | 3                            |
| 2. Предприятие – основное звено экономики                          | +           | +     |       | +     | 3                            |
| 3. Организационно-правовые формы предприятий                       |             | +     | +     | +     | 3                            |
| 4. Формы организации производства на предприятии                   | +           | +     |       | +     | 3                            |
| <b>II. Производственные ресурсы предприятия</b>                    |             |       |       |       |                              |
| 5. Земельные ресурсы предприятия                                   |             |       | +     | +     | 2                            |
| 6. Основные фонды предприятия                                      |             |       | +     | +     | 2                            |
| 7.оборотные средства предприятия                                   |             | +     | +     | +     | 3                            |
| 8. Трудоресурсы предприятия                                        |             |       | +     | +     | 2                            |
| <b>III. Организация и управление предприятием</b>                  |             |       |       |       |                              |
| 9. Организация производства                                        |             |       | +     | +     | 2                            |
| 10. Управление предприятием                                        |             |       | +     | +     | 2                            |
| 11. Планирование деятельности предприятия                          |             |       | +     | +     | 2                            |
| 12. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия        | +           | +     |       | +     | 3                            |
| 13. Аналитическая деятельность на организации                      |             |       | +     | +     | 2                            |
| 14. Учет и отчетность на организации                               |             | +     |       | +     | 2                            |
| <b>IV. Экономический механизм функционирования предприятия</b>     |             |       |       |       |                              |
| 15. Ценообразование на предприятии                                 |             | +     | +     |       | 2                            |
| 16. Финансы предприятия                                            |             |       | +     | +     | 2                            |

|                                                     |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 17. Продукция предприятия                           | + |   |   | + | 2 |
| 18. Издержки производства и себестоимость продукции |   |   |   | + | 1 |
| 19. Эффективность деятельности предприятия          |   | + | + | + | 3 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                                                                             | Количество акад. часов  |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                         | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                           | 216                     | 216                            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.                                                  | 96                      | 54                             |
| лекции                                                                                                  | 48                      | 18                             |
| практические занятия                                                                                    | 48                      | 36                             |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                                                          | 84                      | 126                            |
| курсовая работа                                                                                         | 30                      | 30                             |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 12                      | 30                             |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 12                      | 30                             |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 18                      | 36                             |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 12                      |                                |
| Контроль                                                                                                | 36                      | 36                             |
| Вид итогового контроля                                                                                  | экзамен                 | экзамен                        |

##### 4.2. Лекции

| № п/п | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                       | Количество акад. часов  |                                | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                      | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения |                         |
| 1     | <b>Предприятие в рыночной системе хозяйствования</b>                 |                         |                                |                         |
|       | 1.1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий АПК» | 2                       | 0,5                            | УК-2, УК-10, ОПК-1      |
|       | 1.2. Предприятие – основное звено экономики                          | 2                       | 0,5                            | УК-2, УК-10, ОПК-4      |
|       | 1.3. Организационно- правовые формы предприятий                      | 4                       | 1                              | УК-10, ОПК-1, ОПК-4     |

|       |                                                              |    |    |                     |
|-------|--------------------------------------------------------------|----|----|---------------------|
|       | 1.4. Формы организации производства на предприятии           | 2  | 1  | УК-2, УК-10, ОПК-4  |
| 2     | <b>Производственные ресурсы предприятия</b>                  |    | 1  |                     |
|       | 2.1. Земельные ресурсы предприятия                           | 2  |    | ОПК-1, ОПК-4        |
|       | 2.2. Основные фонды предприятия                              | 4  | 1  | ОПК-1, ОПК-4        |
|       | 2.3. Оборотные средства предприятия                          | 2  | 1  | УК-10, ОПК-1, ОПК-4 |
|       | 2.4. Трудовые ресурсы предприятия                            | 4  | 1  | ОПК-1, ОПК-4        |
| 3     | <b>Организация и управление предприятием</b>                 | 2  | 1  |                     |
|       | 3.1. Организация производства                                |    |    | ОПК-1, ОПК-4        |
|       | 3.2. Управление предприятием                                 | 4  | 1  | ОПК-1, ОПК-4,       |
|       | 3.3 Планирование деятельности предприятия                    | 4  | 1  | ОПК-1, ОПК-4        |
|       | 3.4. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия | 2  | 1  | УК-1, УК-10, ОПК-4  |
|       | 3.5. Аналитическая деятельность на организации               | 2  | 1  | ОПК-1, ОПК-4,       |
|       | 3.6. Учет и отчетность на организации                        | 2  | 1  | УК-10, ОПК-1, ОПК-4 |
| 4     | <b>Экономический механизм функционирования предприятия</b>   | 2  | 1  |                     |
|       | 4.1. Ценообразование на предприятии                          |    |    | УК-10, ОПК-1        |
|       | 4.2 Финансы предприятия                                      | 2  | 1  | ОПК-1, ОПК-4        |
|       | 4.3. Продукция предприятия                                   | 2  | 1  | УК-2, ОПК-4         |
|       | 4.4. Издержки производства и себестоимость продукции         | 2  | 1  | ОПК-4               |
|       | 4.5. Эффективность деятельности предприятия                  | 2  | 1  | УК-10, ОПК-1, ОПК-4 |
| ИТОГО |                                                              | 48 | 18 |                     |

#### 4.3. Практические занятия

| № п/п | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                       | Количество акад. часов |                       | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
|       |                                                                      | по очной форме         | по очно-заочной форме |                         |
| 1     | <b>Предприятие в рыночной системе хозяйствования</b>                 |                        |                       |                         |
|       | 1.1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий АПК» | 2                      | 0,5                   | УК-2, УК-10, ОПК-1      |
|       | 1.2. Предприятие – основное звено экономики                          | 2                      | 0,5                   | УК-2, УК-10, ОПК-4      |
|       | 1.3. Организационно- правовые формы предприятий                      | 4                      | 1                     | УК-10, ОПК-1, ОПК-4     |
|       | 1.4. Формы организации производства на предприятии                   | 2                      | 0,5                   | УК-2, УК-10, ОПК-4      |
| 2     | <b>Производственные ресурсы</b>                                      | 2                      |                       | ОПК-1, ОПК-4            |

|              |                                                              |    |     |                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------|
|              | <b>предприятия</b>                                           |    | 1   |                     |
|              | 2.1. Земельные ресурсы предприятия                           |    |     |                     |
|              | 2.2. Основные фонды предприятия                              | 4  | 1   | ОПК-1, ОПК-4        |
|              | 2.3. Оборотные средства предприятия                          | 2  | 1   | УК-10, ОПК-1, ОПК-4 |
|              | 2.4. Трудовые ресурсы предприятия                            | 4  | 1   | ОПК-1, ОПК-4        |
| 3            | <b>Организация и управление предприятием</b>                 | 2  | 1   |                     |
|              | 3.1. Организация производства                                |    |     | ОПК-1, ОПК-4        |
|              | 3.2. Управление предприятием                                 | 4  | 1   | ОПК-1, ОПК-4        |
|              | 3.3 Планирование деятельности предприятия                    | 4  | 1   | ОПК-1, ОПК-4        |
|              | 3.4. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия | 2  | 0,5 | УК-1, УК-10, ОПК-4  |
|              | 3.5. Аналитическая деятельность на организации               | 2  | 1   | ОПК-1, ОПК-4        |
|              | 3.6. Учет и отчетность на организации                        | 2  | 0,5 | УК-10, ОПК-1, ОПК-4 |
| 4            | <b>Экономический механизм функционирования предприятия</b>   | 2  | 1   |                     |
|              | 4.1. Ценообразование на предприятии                          |    |     | УК-10, ОПК-1        |
|              | 4.2 Финансы предприятия                                      | 2  | 0,5 | ОПК-1, ОПК-4        |
|              | 4.3. Продукция предприятия                                   | 2  | 1   | УК-2, ОПК-4         |
|              | 4.4. Издержки производства и себестоимость продукции         | 2  | 1   | ОПК-4               |
|              | 4.5. Эффективность деятельности предприятия                  | 2  | 1   | УК-10, ОПК-1, ОПК-4 |
| <b>ИТОГО</b> |                                                              | 48 | 36  |                     |

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины                                       | Вид самостоятельной работы                                                                              | Количество акад. часов |                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
|                                                         |                                                                                                         | по очной форме         | по очно-заочной |
| Раздел 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3                      | 6               |
|                                                         | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 4                      | 6               |
|                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 3                      | 6               |
|                                                         | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 3                      | 6               |
| Раздел 2.                                               | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников,                              | 3                      | 6               |

|                                                               |                                                                                                         |    |     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Производственные ресурсы предприятия                          | материалов сетевых ресурсов)                                                                            |    |     |
|                                                               | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 4  | 6   |
|                                                               | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 3  | 6   |
|                                                               | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 3  | 6   |
| Раздел 3. Организация и управление предприятием               | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3  | 6   |
|                                                               | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 4  | 6   |
|                                                               | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 3  | 6   |
|                                                               | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 3  | 6   |
| Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4  | 6   |
|                                                               | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 3  | 6   |
|                                                               | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 3  | 6   |
|                                                               | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 3  | 6   |
| Курсовая работа                                               |                                                                                                         | 30 | 30  |
| Итого                                                         |                                                                                                         | 84 | 126 |
| Контроль                                                      |                                                                                                         | 36 | 36  |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Минаков И. А. и др. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика предприятий АПК». Для направления «Экономика». Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022.

2. Минаков И.А. и др. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятий АПК» для направления «Экономика». Мичуринск Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ, 2022.

3. Минаков И.А. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика предприятий АПК» по направлению «Экономика». Мичуринск: : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022

#### **4.6. Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)**

Целью курсовой работы по экономике организации является рассмотрение теоретических положений и практическое применение основных экономических методов при разработке основных направлений развития организаций.

В результате выполнения курсовой работы обучающийся овладевает следующими компетенциями: УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-4 .

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Земельные ресурсы предприятия.
2. Основные фонды предприятия.
- 3.оборотные средства предприятия.
4. Трудовые ресурсы предприятия и их использование.
5. Организация и нормирование труда на предприятии.

6. Оплата труда на предприятии.
7. Производительность труда и основные меры по ее повышению.
8. Формы организации производства.
9. Себестоимость и рентабельность производства продукции растениеводства.
10. Себестоимость и рентабельность производства продукции животноводства.
11. Экономическая эффективность производства зерна.
12. Экономическая эффективность производства сахарной свеклы.
13. Экономическая эффективность производства подсолнечника.
14. Экономическая эффективность овощеводства.
15. Экономическая эффективность садоводства.
16. Экономическая эффективность производства молока.
17. Экономическая эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота.
18. Экономическая эффективность свиноводства.
19. Анализ деятельности предприятия.
20. Обоснование инновационной деятельности предприятия.
21. Обоснование инвестиционной деятельности предприятия.
22. Ценовая политика предприятия.
23. Организация сбыта продукции.
24. Организационная структура управления предприятия.
25. Формирование финансов предприятия.
26. Факторы развития предприятия.

#### **4.6.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования**

###### **Тема 1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий АПК»**

Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий АПК». Объект изучения и содержание курса. Место науки «Экономика предприятий АПК» в системе экономических наук. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, текущие социально-экономические проблемы.

Методология и методы науки «Экономика предприятий АПК». Инструментальные средства для обработки экономических данных.

критически переосмысливает, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики

###### **Тема 2. Предприятие – основное звено экономики**

Предприятие как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Основные признаки предприятия: организационное единство, определенный комплекс средств производства, обособленное имущество, имущественная ответственность и др. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

Предпринимательство и предприятие. Понятие, цели, сфера и формы предпринимательства. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия. Основные виды договоров. Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Значение сельского хозяйства в экономике страны. Роль предприятий в производстве сельскохозяйственной продукции и развитии села.

Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности

Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество (публичное и непубличное). Сельскохозяйственные кооперативы (производственный и потребительский). Унитарное предприятие (на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления).

Объединения предприятий: ассоциации, холдинги, комбинаты, агрофирмы и др.

Тема 4. Формы организации производства на предприятии

Сущность, формы и показатели специализации предприятия. Основные тенденции в развитии специализации сельхозпредприятий. Факторы, определяющие специализацию хозяйства.

Понятие и классификация отраслей сельскохозяйственного предприятия. Принципы рационального сочетания отраслей. Производственные типы предприятий.

Диверсификация производства: понятие и ее экономическое значение.

Концентрация сельскохозяйственного производства. Понятие и формы ее осуществления. Показатели размера сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Факторы, влияющие на размеры предприятия. Преимущества крупного производства. Эффективность сочетания крупного и мелкого производств. Рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и хозяйствования. Методы обоснования оптимальных размеров предприятий и их подразделений.

Экономическая эффективность специализации и концентрации сельскохозяйственного производства.

## **Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия**

Тема 5. Земельные ресурсы предприятия

Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка и экономическая оценка земли. Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Плата за пользование землей: земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли. Экологические проблемы землепользования.

Эффективность использования земли. Сущность и ее показатели: стоимостные, натуральные и относительные. Методические основы их определения. Современный уровень и динамика эффективности использования земли сельскохозяйственными предприятиями. Экономические проблемы использования сельскохозяйственных угодий. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.

Тема 6. Основные фонды сельскохозяйственного предприятия

Понятие имущества предприятия, его состав. Экономическая сущность, состав, классификация и структура основных фондов. Виды оценок основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, балансовая, ликвидационная. Физический и моральный износ основных фондов. Понятия и методы его определения. Амортизация основных фондов. Нормы амортизации. Методы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные. Амортизационный фонд и порядок его использования.

Воспроизводство основных фондов, его закономерности и показатели. Лизинг

основных фондов.

Обеспеченность основными фондами. Показатели и методика их определения. Уровень оснащенности основными фондами сельскохозяйственных предприятий и его динамика. Экономическая эффективность использования основных фондов и пути ее повышения.

#### Тема 7. Оборотные средства предприятия

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Факторы, определяющие структуру оборотных средств. Нормирование и источники формирования оборотных средств.

Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели (коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки средств в обороте, материалоемкость) и методика их определения. Пути улучшения использования оборотных средств. Ресурсосберегающие технологии производства сельскохозяйственной продукции и эффективность их применения.

#### Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия

Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Особенности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности работников.

Эффективность использования трудовых ресурсов. Показатели и методика их определения. Производительность труда: понятие, уровень и динамика. Факторы и пути повышения производительности труда.

Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность организации труда, ее основные элементы, нормирование труда. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов.

Мотивация высокопроизводительного труда в сельском хозяйстве. Понятие, главные рычаги мотивации: стимулы и мотивы. Основные формы мотивации работников предприятия.

Оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность, основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок).

Дифференциация работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации. Определение численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.

Методика определения нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда.

### Раздел 3. Организация и управление на предприятии

#### Тема 9. Организация производства

Понятие и основные элементы организации производства. Обеспечение пропорциональности между составными частями производства. Производственный процесс и принцип его организации (непрерывность, поточность, ритмичность, равномерность).

Организация производства продукции растениеводства. Система земледелия, ее виды и составные элементы. Севообороты и их типы. Организация основных трудовых процессов в полеводстве: подготовки почв, посева, ухода, уборки и товарной обработки

урожая.

Организация производства животноводческой продукции. Система животноводства и ее элементы. Способы содержания скота. Перевод производства на индустриальные методы. Организация воспроизводства стада. Организация основных трудовых процессов в животноводстве: кормления, уборки навоза, доения коров и других.

#### Тема 10. Управление предприятием

Сущность, цели, принципы, функции управления. Организационная структура предприятия и ее типы.

Структура управления и основные принципы ее формирования. Типы структур управления на сельхозпредприятиях: по ступенчатости – двух-, трех-, четырех ступенчатые; по организационному строению производства – бригадная, отделенческая (территориально-производственная), цеховая (отраслевая), комбинированная. Их характеристика, условия применения. Сущность линейной, функциональной, линейно-функциональной структур управления.

Методы управления: экономические, административные (организационно - распорядительные), социально-психологические.

Организация управленческого труда. Классификация управленческого персонала по выполняемым функциям: руководители, специалисты, технические исполнители; по уровню управления: первичные, средние и высшее звенья. Содержание работы с управленческим персоналом: подготовка кадров, подбор, расстановка, использование, повышение квалификации, воспитание. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Управленческие решения, их виды. Разработка и принятие решений. Организация выполнения решений. Формулирование и доведение решений до исполнителей. Система контроля за выполнением решений.

Приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.

#### Тема 11. Планирование деятельности предприятия

Понятие, принципы и методы планирования. Задача планирования деятельности предприятия. Система планирования: стратегическое, текущее, оперативное.

Текущие планы. Основные разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия: юридический статус, организационная структура, производственная программа, ценообразование, инвестиционная деятельность, финансовая деятельность. Методика его разработки. Производственные планы подразделений предприятия и их содержание. Планирование численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.

Оперативные планы: рабочие планы, планы-наряды. Технологические карты возделывания и уборки сельскохозяйственных культур. Порядок их разработки.

Бизнес-план, основные его задачи. Структура бизнес-плана: введение, описание предприятия и продукции, анализ рынка, конкуренция, маркетинговый план, план производства, финансовый план. Порядок разработки бизнес-плана.

Решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

#### Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Сущность, виды и источники инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Капитальные вложения и основные направления их использования в сельском хозяйстве.

Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая и территориальная. Понятие совокупных и удельных капвложений. Размеры и динамика капитальных вложений в сельское хозяйство.

Экономическая эффективность капитальных вложений, ее виды. Понятие общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений. Показатели общей эффективности (коэффициент общей эффективности, срок окупаемости) и методика их определения. Понятие сравнительной экономической эффективности капитальных вложений, ее показатели. Методика определения приведенных затрат и коэффициента сравнительной эффективности капвложений. Годовой экономический эффект. Лаг строительный и лаг освоения капитальных вложений.

Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость. Показатели экономической эффективности инвестиций, рассчитанные с учетом фактора времени (чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций). Методика их определения.

Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов. Критерий и принципы принятия инвестиционных решений. Факторы, определяющие принятие решения по инвестированию: вид и размер инвестиций; множественность доступных инвестиционных проектов; ограниченность финансовых ресурсов; риск, связанный с принятием инвестиционного проекта.

Факторы эффективности инвестиций и пути повышения экономической эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.

Инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Понятие инноваций и их классификация. Научно-технический прогресс. Его сущность, формы, значение и особенности в сельском хозяйстве. Основные направления научно-технического прогресса. Экономический эффект от инновационной деятельности.

### Тема 13. Аналитическая деятельность на организаций (предприятий)

Экономический анализ деятельности предприятия. Понятия, задачи, методы и приемы анализа (сравнения анализирующих показателей, группировки, определение средних и относительных величин, цепные подстановки, балансовые увязки и т.д. Виды экономического анализа: годовой, оперативный, комплексный, тематический, сплошной, выборочный и др. Содержание и особенности экономического анализа деятельности сельскохозяйственного предприятия, отраслей и подразделений. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий.

Анализ финансового состояния предприятия. Критерии финансового состояния предприятия: финансовая устойчивость, платежеспособность, ликвидность баланса; их сущность. Показатели платежеспособности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия, общий коэффициент покрытия. Показатели финансовой устойчивости: коэффициент собственности (независимости), доля заемных средств, соотношение заемных и собственных средств. Показатели деловой активности: общий коэффициент оборачиваемости, скорость оборота, оборачиваемость собственных средств. Показатели рентабельности: рентабельность имущества предприятия, рентабельность собственных средств, общая рентабельность производственных фондов, норма балансовой прибыли, чистая норма прибыли. Методика их определения.

Организация аналитической работы на сельскохозяйственном предприятии. Анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### Тема 14. Учет и отчетность на организаций (предприятий)

Общая характеристика бухгалтерского учета. Бухгалтерский финансовый учет. Бухгалтерский управленческий учет. Учетная политика предприятия. Организация бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии. Основы компьютерной

бухгалтерии. Международные стандарты учета и отчетности.

Бухгалтерский баланс и бухгалтерские счета. Сущность двойной записи хозяйственных операций на счетах. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. План счетов. Документы бухгалтерского учета, учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Учет активов предприятия: денежных средств и ценных бумаг, материально-производственных запасов, животных на выращивание и откорме, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, готовой продукции, основных средств, нематериальных активов и долгосрочных инвестиций.

Учет пассивов предприятия: расчетных и кредитных операций, труда и его оплаты, капитала, фондов и резервов, финансовых результатов

Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции.

Основы бухгалтерской финансовой отчетности. Общие принципы построения финансовой отчетности. Значение, виды отчетности. Нормативные акты, регламентирующие порядок составления отчетности. Содержание, порядок составления и сроки предоставления квартальной и годовой отчетности. Составление форм специализированной отчетности.

Проблемы адаптации западного учета в российской теории и практике.

#### **Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия**

##### **Тема 15. Ценообразование на продукцию**

Сущность цены, ее влияние на коммерческую деятельность предприятия. Функции цен: измерительная, регулирующая, распределительная, стимулирующая, санирующая.

Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию: затратный и рыночный. Ценовая эластичность спроса и предложения.

Система цен и их классификация. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота (оптовые, закупочные, розничные, тарифы транспорта и т.д.), по степени регулирования (свободные, договорные или контрактные, регулируемые, монопольные), по времени действия (постоянные, текущие, сезонные), по включению транспортных расходов в цену (франко-склад производителя, франко-склад потребителя и т.д.), по территории действия (единые и региональные).

Современный уровень цен на сельхозпродукцию и факторы, влияющие на цены.

##### **Тема 16. Финансы организаций (предприятий)**

Сущность и функции финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Финансовый механизм управления предприятием. Влияние форм собственности и хозяйствования на организацию финансов. Принципы организации финансов предприятия. Коммерческий расчет и самофинансирование.

Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования: собственный, привлеченный и заемный капитал. Использование финансовых ресурсов предприятия. Затраты на производство продукции и источник их покрытия. Доходы и расходы предприятия. Распределение и использование прибыли сельхозпредприятия.

Взаимоотношения сельскохозяйственного предприятия с бюджетом. Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов. Налоги, вносимые сельхозпредприятиями в бюджет: на добавленную стоимость, на прибыль, имущество, земельный налог, акцизы и др. Объекты налогообложения, ставки, расчет и источники платежей. Бюджетное финансирование: дотации, компенсации, субсидии и т.д.

Платежи во внебюджетные фонды: пенсионный, социального страхования, занятости населения, медицинского страхования. Источники платежей. Порядок их

расчета и уплаты.

Система бюджетирования расходов на персонал и порядок корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы.

#### Тема 17. Продукция организаций (предприятий)

Валовая продукция сельского хозяйства: понятие и методика ее определения. Распределение валовой сельскохозяйственной продукции: фонды возмещения, потребления и накопления. Товарная продукция сельскохозяйственного предприятия. Понятие, ее показатели. Уровень товарности. Факторы, определяющие уровень товарности сельскохозяйственной продукции.

Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции: качество, себестоимость, цена, упаковка и т.д.

Понятие качества продукции. Стандартизация продукции, ее задачи. Нормативные документы по стандартизации. Сертификация продукции, ее задачи. Значение повышения качества продукции.

Управление качеством продукции, его организационные формы. Организация контроля качества. Экономические рычаги и стимулы повышения качества сельхозпродукции.

#### Тема 18. Издержки производства и себестоимость продукции

Понятие издержек производства. Экономическая сущность общественных и индивидуальных издержек производства. Виды издержек производства: экономические (вмененные), внешние (явные или бухгалтерские) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, валовые и средние, предельные.

Понятие себестоимости продукции, ее функции. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции: всей (валовой) и единицы продукции; индивидуальная и среднеотраслевая; технологическая, производственная и полная (коммерческая); плановая, отчетная (фактическая) и провизорная (предварительная).

Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции. Классификация затрат по экономическому содержанию (предметов труда и средств труда), по роли в процессе производства (основные и накладные), по способу включения в себестоимость (прямые и косвенные), по составу (простые или одноэлементные и комплексные), по отношению к объему производства (переменные и постоянные), по времени участия в производстве (прошлых лет и текущего года). Группировка затрат по элементам и статьям.

Методические основы исчисления себестоимости продукции. Особенности и последовательность исчисления себестоимости сельхозпродукции. Методы распределения затрат между видами продукции (основной, сопряженной, побочной).

Современный уровень себестоимости сельскохозяйственной продукции и факторы ее снижения.

#### Тема 19. Эффективность деятельности предприятия

Сущность экономической эффективности, ее виды и критерии. Система показателей и методика их определения. Факторы, влияющие на эффективность производства.

Экономическая эффективность производства на сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности и хозяйствования: кооперативах, акционерных обществах, унитарных предприятиях и т.д. Эффективность производства

продукции растениеводства и животноводства на сельскохозяйственных предприятиях. Современный уровень эффективности производства и тенденции его изменения. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Эффективность агротехнических, зоотехнических, ветеринарных и других мероприятий, проводимых в сельхозпредприятиях. Методика расчета их экономической оценки.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)                                                                                                                                                                    |
| Практические занятия   | традиционная форма– решение конкретных статистических задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)                                             |

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономика предприятий АПК».

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятий АПК»**

| №<br>п/п | Контролируемы<br>е темы дисциплины                                          | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Оценочное средство                                                                                                 |                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|          |                                                                             |                                      | наименование                                                                                                       | кол-во                 |
| 1        | Предмет, задачи и<br>методы<br>дисциплины<br>«Экономика<br>предприятий АПК» | УК-2, УК-10,<br>ОПК-1                | Тестовые задания<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для экзамена                                                | 5<br>6<br>3            |
| 2        | Предприятие –<br>основное звено<br>экономики                                | УК-2, УК-10,<br>ОПК-4                | Тестовые задания<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для экзамена                                                | 6<br>20<br>3           |
| 3        | Организационно-<br>правовые формы<br>предприятий                            | УК-10, ОПК-1,<br>ОПК-4               | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для экзамена                             | 7<br>3<br>14<br>4      |
| 4        | Формы<br>организации<br>производства на<br>предприятии                      | УК-2, УК-10,<br>ОПК-4                | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для экзамена                             | 5<br>3<br>11<br>3      |
| 5        | Земельные ресурсы<br>предприятия                                            | ОПК-1, ОПК-4                         | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для курсовой работы<br>Темы для экзамена | 8<br>1<br>16<br>2<br>4 |
| 6        | Основные фонды<br>предприятия                                               | ОПК-1, ОПК-4                         | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для курсовой работы<br>Темы для экзамена | 6<br>2<br>13<br>2<br>4 |
| 7        | Оборотные<br>средства<br>предприятия                                        | УК-10, ОПК-1,<br>ОПК-4               | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для курсовой работы<br>Темы для экзамена | 6<br>1<br>7<br>2<br>3  |
| 8        | Трудовые ресурсы<br>предприятия                                             | ОПК-1, ОПК-4                         | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для курсовой работы<br>Темы для экзамена | 8<br>2<br>11<br>3<br>4 |
| 9        | Организация<br>производства                                                 | ОПК-1, ОПК-4                         | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для экзамена                             | 6<br>2<br>12<br>3      |
| 10       | Управление<br>предприятием                                                  | ОПК-1, ОПК-4,                        | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для курсовой работы<br>Темы для экзамена | 5<br>2<br>15<br>2<br>4 |
| 11       | Планирование<br>деятельности                                                | ОПК-1, ОПК-4                         | Тестовые задания<br>Темы для рефератов                                                                             | 6<br>2                 |

|    |                                                         |                     |                                                                                                                    |                        |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | предприятия                                             |                     | Вопросы для коллоквиума<br>Темы для курсовой работы<br>Темы для экзамена                                           | 15<br>2<br>3           |
| 12 | Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия | УК-1, УК-10, ОПК-4  | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для курсовой работы<br>Темы для экзамена | 7<br>2<br>16<br>3<br>4 |
| 13 | Аналитическая деятельность на организации               | ОПК-1, ОПК-4,       | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для курсовой работы<br>Темы для экзамена | 7<br>2<br>10<br>4<br>5 |
| 14 | Учет и отчетность на организации                        | УК-10, ОПК-1, ОПК-4 | Тестовые задания<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для экзамена                                                   | 5<br>16<br>3           |
| 15 | Ценообразование на предприятии                          | УК-10, ОПК-1        | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для курсовой работы<br>Темы для экзамена | 8<br>1<br>12<br>3<br>4 |
| 16 | Финансы предприятия                                     | ОПК-1, ОПК-4        | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для экзамена                             | 6<br>1<br>11<br>3      |
| 17 | Продукция предприятия                                   | УК-2, ОПК-4         | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для экзамена                             | 5<br>1<br>18<br>4      |
| 18 | Издержки производства и себестоимость продукции         | ОПК-4               | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для курсовой работы<br>Темы для экзамена | 7<br>1<br>13<br>3<br>4 |
| 19 | Эффективность деятельности предприятия                  | УК-10, ОПК-1, ОПК-4 | Тестовые задания<br>Темы для рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Темы для экзамена                             | 7<br>2<br>6<br>5       |

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

### 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет и задачи науки (УК-2).
2. Методы экономической науки (ОПК-1).
3. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-10).
4. Инструментальные средства для обработки экономических данных (ОПК-1).
5. Понятие и классификация предприятий (УК-2).
6. Предпринимательство и предприятие (УК-10).
7. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий (ОПК-4).
8. Банкротство и прекращение деятельности предприятия (УК-10).
9. Хозяйственные товарищества и общества (ОПК-4).

10. Сельскохозяйственные кооперативы (ОПК-4).
11. Государственные и муниципальные предприятия (УК-2).
12. Объединения юридических лиц (ОПК-1).
13. Специализация и сочетание отраслей (ОПК-4).
14. Концентрация производства и размеры предприятий (УК-2).
15. Комбинирование и кооперирование производства (УК-10).
16. Значение, состав и структура земельных ресурсов (ОПК-4).
17. Состояние земель и земельные отношения (ОПК-1).
18. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий и пути ее повышения (ОПК-4).
19. Понятие, классификация и оценка основных средств (ОПК-1).
20. Состояние и воспроизводство основных средств (ОПК-4).
21. Амортизация основных средств (ОПК-4).
22. Оснащение предприятий основными фондами и эффективность их использования (ОПК-1).
23. Пути повышения эффективности использования основных средств (ОПК-4).
24. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (УК-10).
25. Эффективность использования оборотных средств (ОПК-1).
26. Пути повышения эффективности использования оборотных средств (ОПК-4).
27. Понятие и состав трудовых ресурсов (ОПК-1).
28. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда (ОПК-4).
29. Организация и нормирование труда на предприятиях (ОПК-4).
30. Понятие, принципы, типы и методы организации производства (ОПК-1).
31. Производственный процесс и цикл (ОПК-4).
32. Особенности организации сельскохозяйственного производства (ОПК-4).
33. Понятия, принципы и функции управления (ОПК-1).
34. Организационная структура управления (ОПК-4).
35. Методы управления (ОПК-1).
36. Управленческий персонал (ОПК-4).
37. Принятия и реализация управленческих решений (ОПК-4).
38. Сущность, принципы, методы и виды планирования (ОПК-1).
39. Долгосрочные и текущие планы (ОПК-4).
40. Производственная программа (ОПК-4).
41. Разработка бизнес-плана (ОПК-1).
42. Понятие издержек и себестоимость производства продукции (ОПК-4).
43. Состав и классификация затрат (ОПК-4).
44. Методические основы исчисления себестоимости (ОПК-4).
45. Основные факторы снижения себестоимости и управление затратами (ОПК-4).
46. Понятие, значение и функции цен (УК- 10).
47. Механизм ценообразования (ОПК-1).
48. Система цен и их государственное регулирование (ОПК-1).
49. Ценовая политика предприятия (УК-10).
50. Валовая продукция (ОПК-4).
51. Товарная продукция и каналы ее реализации (ОПК-4).
52. Конкурентоспособность и качество продукции (УК-1).
53. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия (ОПК-1).
54. Расходы и доходы предприятия (ОПК-4).
55. Взаимоотношения предприятия с бюджетом (ОПК-1).
56. Понятие, виды и критерии экономической эффективности производства (УК-10).
57. Показатели экономической эффективности производства (ОПК-4).
58. Основные направления роста эффективности деятельности предприятия (ОПК-

- 1).
59. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий (ОПК-4).
60. Общая характеристика бухгалтерского учета (ОПК-4).
61. Учет активов и пассивов предприятия (УК-10).
62. Отчетность предприятия (ОПК-4).
63. Понятие инвестиций, их структура и источники (УК-10).
64. Инвестиционный проект и его эффективность (УК-1, ОПК-4).
65. Инвестиционная привлекательность (ОПК-4).
66. Понятие, принципы и этапы инновационной деятельности (УК-2).
67. Эффективность инновационной деятельности (УК-10).
68. Понятие, методы и виды экономического анализа (ОПК-1).
69. Организация и содержание экономического анализа на предприятии (ОПК-4).
70. Анализ финансового состояния предприятия (ОПК-4),

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75 -100 баллов)<br>«отлично» или «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения экономических методов, типовых методик расчета показателей хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>–грамотно строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к экзамену ( 22-30 баллов);</li> <li>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</li> </ul> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>«хорошо» или<br>«зачтено»                                                                  | <p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>- умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.</p>    | <p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену ( 16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p> |
| Пороговый<br>(35 - 49 баллов) –<br>«удовлетворительно»<br>или «зачтено»                                                   | <p>–поверхностное знание сущности экономических методов исследования, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (3-4 балла);</p> <p>вопросы к экзамену ( 10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>   |
| Низкий (допороговый)<br>(компетенция не сформирована)<br>(менее 35 баллов) –<br>«неудовлетворительно»<br>или «не зачтено» | <p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>- неумение использовать основы экономических знаний в различных</p>                                                           | <p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (задачи повышенной сложности, коллоквиум) (0-2 балла);</p> <p>вопросы к экзамену ( 0-9 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | сферах деятельности;<br>- неумение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br>–невладение вычислительными процедурами по применению статистических методов. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Минаков И.А. Экономика предприятий АПК. Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. –Санкт-Петербург: Лань, 2023
2. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия 2-е изд., пер. и доп. Учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: - ИНФРА-М, 2020
3. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Экономика предприятий АПК. Практикум / Мичуринск: изд-во Мичуринского госагроуниверситета. 2019.
4. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. Электронный ресурс. <https://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502/> М.: Юрайт. 2022.
5. Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С. Экономика фирмы 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. Электронный ресурс. <https://www.biblio-online.ru/book/F0FAFC48-1205-4E43-AC05-4C5E027DCB25/> М.: Юрайт. 2021

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm)
4. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical\\_office](http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office)
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
- 8.Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Минаков И.А. и др. Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика предприятий АПК» по направлению 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2020
2. Минаков И.А. и др. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика предприятий АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2020
3. Минаков И.А. и др. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятий АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2020

#### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

##### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Открытые данные Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                        | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                              | Microsoft Corporation                           | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                         | АО «Р7»                                         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                             | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007                                           |

|   |                                                                                                                                                                                         |                           |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                         |                           |                           |                                                                                                                                               | срок действия:<br>бессрочно                                                                              |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                          | Adobe Systems             | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                            | Foxit Corporation         | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

| № п/п | Цифровые технологии           | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       | Облачные технологии           | Лекции<br>Практические занятия                                     | ОПК-1, ОПК-4            |
|       | Большие данные                | Лекции<br>Практические занятия                                     | ОПК-1, ОПК-4            |
|       | Технологии беспроводной связи | Лекции<br>Практические занятия                                     | ОПК-1, ОПК-4            |

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время

самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>                                                                                                                                                                       | <p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)<br/>Экран рулонный<br/>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)<br/>3. Стенд (инв. №1101043023)<br/>4. Стенд (инв. №1101043022)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>                                                                                                                 | <p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br/>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p> | <p>1. Компьютер DualCore, мат. плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br/>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)<br/>3. Концентратор (инв. №2101061683)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br/>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).<br/>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)<br/>Профессиональные базы данных:<br/>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.<br/>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.<br/>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.<br/>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statisti">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statisti</a></p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>cs/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p> | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p> |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: профессор, д.э.н. Минаков И.А.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

И.В. Фецович

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «08» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета.